

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Институт психологии»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Институт психологии»

 Т.Н.Князева

«01» ноября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА И КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Нижний Новгород, 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов и комплексов оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений компетенциям, предусмотренным дополнительными профессиональными образовательными программами, реализуемыми в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт психологии» (далее - Институт).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Профессиональных стандартов;
- Устава АНО ДПО «Институт психологии»;
- Положения о порядке аттестации (промежуточной и итоговой) слушателей по дополнительным профессиональным программам в АНО ДПО «Институт психологии»

1.3. Комплекс оценочных средств (далее – КОС) по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплин образовательной программы дополнительного профессионального образования и обеспечивает контроль качества образовательного процесса Института.

1.4. КОС по дисциплине представляет собой одно или несколько контрольно-измерительных материалов (КИМ) (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и способы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения по дисциплине.

1.5. КОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по этой дисциплине.

2. Формирование КОС по дисциплине

2.1. Целью создания КОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи КОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительной профессиональной образовательной программе;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;

2.3. КОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- соответствия поставленным целям обучения;
- использование единообразных подходов и критериев для оценивания достижений;
- обеспечения равных возможностей для обучающихся;
- соответствия результатов деятельности поставленным задачам;
- соответствия средств оценки содержанию дисциплины.

2.4. КОС разрабатывается по каждой дисциплине. Если в рамках различных образовательных программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковой содержательной частью компетенций, то по ней может создаваться единый КОС при совпадении академических часов по дисциплине.

2.5. Ответственность за разработку КОС несет преподаватель дисциплины, разрабатывающий рабочую программу дисциплины. КОС по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и размещается в разделе «Оценка качества освоения дисциплины».

2.6. Решение Педагогического совета о соответствии (несоответствии) рабочей программы дисциплины с входящим в нее КОС требованиям ДПОП принимается в виде рекомендации (не рекомендации) данной рабочей программы для утверждения директором Института.

2.7. Изменения и дополнения, внесенные в КОС по дисциплине, отраженные в листе изменений и дополнений к рабочей программе, утверждаются директором Института.

3. Структура и содержание комплекса оценочных средств

3.1. Комплекс оценочных средств включает в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.. Количество оценочных средств по дисциплине определяется ее содержанием и может включать одно или несколько оценочных средств.

3.2. Структурными элементами оценочного средства является содержательное описание следующих компонентов:

- а) задания для промежуточной аттестации;
- б) технологии его проведения;
- в) формы проведения;
- г) условий проведения;
- д) время проведения;
- е) критерии оценки выполнения оценочного задания.

Комплексы оценочных средств по дисциплине оформляются в структуре рабочей программы в соответствии с Приложением 1.

3.3. Печатный экземпляр рабочей программы дисциплины вместе с входящим в нее КОС хранится в составе пакета всех рабочих программ по программе дополнительного профессионального образования.